

STCH Schulraumerweiterung Hagendorn Protokoll – Öffentliche Mitwirkungsveranstaltung 09. Mai 2026

Ort Schulhaus Hagendorn, Turnhalle

Datum 09.05.2026

Zeit 09:00 bis 12:00 Uhr

Präsentation durch

- Georges Helfenstein Gemeindepräsident, Vorsteher Planung und Hochbau, Cham
- Brigitte Wenzin Widmer Gemeinderätin, Vorsteherin Bildung, Cham
- Andrina Wälti Projektleitung Bauherr, Bereichsleiterin Hochbau / Liegenschaften, Cham
- Laura Iseli Moderation
- Marina Emmenegger Dialog Architektur
- Maximilian Kindt Maximilian Kindt Landschaftsarchitektur

Tischmoderation durch

- Beat Bühlmann Bauherrenvertretung
- Séverine Reisch Projektleiterin Raumplanung, Cham
- Basil Stocker Stv. Abteilungsleiter, Projektleiter Hochbau / Liegenschaften, Cham
- Mirjam Wallimann Bereichsleiterin Modulare Tagesschule, Cham
- Josef Henkler Co-Schulleiter Hagendorn / Niederwil
- Andrina Wälti Projektleitung Bauherr, Bereichsleiterin Hochbau / Liegenschaften, Cham
- Niklaus Hunkeler Dialog Architektur
- Maximilian Kindt Maximilian Kindt Landschaftsarchitektur
- Tanja Schönborn Studio OfM

Die Veranstaltung hatte zwei Teile. In einem ersten Block wurden Informationen über den übergeordneten Kontext seitens Gemeinde präsentiert, die Rahmenbedingungen seitens Schule als Hauptakteurin, die inhaltliche Komplexität des Projektes mit all seinen Rahmenbedingung und das Siegerprojekt vorgestellt. Ebenso wurde die Weiterentwicklung im Aussenraum dargelegt und zwei mögliche Varianten präsentiert. Im zweiten Block ging es darum, dass die Teilnehmenden an neun Tischen anhand von verschiedenen Fragestellungen:

- Welche Verständnisfragen hast du zu den Varianten 1 und 2?
- Welche Aktivitäten / Tätigkeiten deiner Interessensgruppe sind aus deiner Sicht umsetzbar, welche nicht?
- Welche deiner / eurer Aktivitäten / Tätigkeiten fehlen aus deiner Sicht in den vorliegenden Varianten noch?
- In welcher Variante siehst du deine Aktivitäten / die deiner Interessensgruppe am besten abgebildet?

die zwei Aussenraumvarianten diskutieren und ihre Perspektiven darlegen.

Nach dem Mitwirkungsteil wurden die weiteren Schritte erläutert und die Teilnehmenden verdankt.

Die Erkenntnisse aus den Tisch-Diskussionen sind anhand eines Fotoprotokolls festgehalten. Die während der Präsentation und der Mitwirkung gestellten Fragen wurden in Mentimeter gesammelt und sind ebenfalls in diesem Dokument integriert. Die Präsentation der Veranstaltung liegt als Beilage bei.

Tisch 2



Tisch 9



Welche Verständnisfragen hast du zur Präsentation?

Gibt es Varianten ausserhalb des Perimeters? Wenn ja, welche? Wenn nein, warum?

Lärmentwicklung bei Spielplatz in der Mitte??? Schüler in den Schulziwerden vom Lärm draussen abgelenkt und können sich noch weniger konzentrieren. V.a. im Sommer, wenn Fenster geöffnet werden müssen.

Warum wurde die modulare Tagesschule nicht auf die Turnhalle platziert, damit könnte der Flächenbedarf reduziert werden.

Gibt es spezifische Gründe wieso die Turnhalle nicht unterirdisch erstellt wird um wertvolle Grün-/Aussenfläche/ öffentlichen Raum zu gewinnen?

Gefahr für Kinder bei Biotopen:Ertrinkungsgefahr. Wie werden Kinder vor dem Ertrinken bei offenem Biotop geschützt, v.a. auch nach der Schule, am Sochenende, wenn keine Aufsichtsperson mehr da ist?

Ws genau bedeutet harte fläche bei der Multifunktionsfläche?

Skatepark: Zugang durch Ambulanz gewährleistet? Gerade an Wochenende grosse Verletzungsgefahr mit Knochenbrüchen etc. Rettung und Zugang durch Ambulanz muss gewährleistet sein

Wo befinden sich die Parkplätze?

Kann die Multifunktionsfläche vergrössert werden und die zentrale Baumgruppe mittels mobilen Töpfen analog der Situation vor dem Lorzensaal, bespielt werden?

Wo ist die Zufahrt zur Tiefgarage und wieviele PP befinden sich dort?

Von wo erfolgt die Anlieferung (z.B. LKWs Essen Tagesschule) und wo sind neu die Parkplätze (z.B. auch für Menschen mit Behinderung)?

Wie sieht das Parkplatz und Zufahrtskonzept in Zukunft aus?

Variante 2: Könnte das Soieifemd nicht hinter die Schwinghalle vergrössert werden (Neu L-förmig anstelle rechteckig)?

Das Spielfeld ist nun kleiner als ein übliches Fussballfeld. Ist das korrekt?

Wo befinden sich die gedeckten Flächen? Wo können sich die Kinder in der Pause aufhalten, wenn es regnet?

Was wird genau verunmöglicht durch Variante 3 mit dem grossen Spielfeld? Wurde nicht erklärt

Wo kann man nachher draussen noch Basketball spielen?

Gibt es gesetzliche Vorgaben für die Höhe der Gebäude?

Warum ist das alte Schulhaus nicht Teil dieser Zone

Warum wird nicht ein Stock höher gebaut

Der Holztrakt und dessen Höhe- das wurde als FIX dargestellt- da wundere ich mich. Es ist ein Modul

Bleibt die Küche bei der aktuellen Turnhalle bestehen?

Wie gross muss die Schwinghalle sein? Ginge es auch mit der Hälfte der alten Halle?

Warum wird das „alte Schulhaus“ welches heute nicht dem schulischen Betrieb dient für die modulare Tagesschule genutzt?

Was ist mit der Fläche hinter dem ganz alten Schulhaus.? Was bedeutet geschützt? Kantonal/- Gemeindlich????	Wurde die Ebene 2 und 3 über dem heutigen roten Platz auch mitgedacht?	Bitte in die Höhe bauen und somit Aussenfläche frei machen	In der Schule ist der Hartplatz ein zentraler Ort. Um Korbball oder Fussball zu spielen. Wo hat es Tore? Toiletten?
Welche Abmessungen hat das heutige Spielfeld und die neuen Felder? 55 m x 35 m -> Kleinfeld	Warum "nur" eine Doppelturnhalle?	Darf der Schulhof verändert werden in der Nutzung und Gestaltung?	Könnte aufgestockt werden um Fläche zu gewinnen?
Es hies immer am biotop kann nichts verändert werden. Nun stehen auf einmal erhebliche flächen zur verfügung. Trakt 3 ist ein provisorium. Warum kann diese fläche nicht besser genutzt werden?	Warum wurde diese Veranstaltung nicht vor dem Wettbewerb durchgeführt?	Warum die Schwingerhalle nicht hinter Schulhaus 3 bauen, anstatt Biotop...	Wie hoch wird die Halle?
Schwingerhalle neben Trakt 3 bei biotop?	Warum werde noch mehr befestigte freiflächen beim schulhof ersetzt?	Wie ist die Zufahrt angedacht für Personenzubringer - Stop and Go?	Wie ist die Elternzufahrt geregelt?
Warum wird die Fläche beim schulhof / dorfplatz um rund 50% vergrössert? Die fläche vor dem geschützten Brunnen ist so eingeschränkt in der Nutzung.	Kann das Biotop in der Variante 2 als Schwammstadtelement zu gunsten meh befestigter fläche genutzt werden?	Ist die Tiefgarage öffentlich benutzbar?	Schwingerhalle dortin wo jetzt Biotop ist und Skatepark drauf? Ist das wettbewerbstechnisch noch möglich?
Wäre es möglich den Sktepark auf Schulhofareal zu platzieren? Mobil	Die Schwingerhalle soll in Variante 2 an Stelle des Skaterparks verschoben werden. Dann wäre das Platzproblem für die Aussenplätze gelöst. Wenn nein: wieso geht das nicht?	Wo gibt es Platz zum Fussballspielen wenn im Winter Rasen gesperrt?	Schwingerhalle anstelle von Skaterpark bei Variante 2
Fussballfelder werden viel genutzt es braucht mehr Spielfläche.	Skaterpark verschieben auf Dorfplatz Variabte 2	Um das Platzproblem in ein WinWin umzuformen: einen Teil der Turnhalle oder Schwingraum als einen 24/7 zugänglichen überdachten Raum für Badminton/Basketball etc gestalten, mit Vorrang Schule/Vereine.	Das Schwingerstübl ist für alle zugänglich sein
Ist Biotop Grösse vorgegeben?	Wo können die Kinder noch Natur erleben? Wird immer an den Rand gestellt	Die Schwingerhalle ist eine Zentrumsfunktion und gehört nach Cham.	Kann Trakt 2 Turnhalle abgerissen und mehr Spielfläche gegeben werden?

Wäre es möglich das Biotop in Variante 2 etwas zu schieben und den Platz da wo der Skaterpark ist zu vergrössern?

bei Variante 2: Tausch Skatepark mit Schwingerhalle

Wieso kann Dkatepatk nicht parallel zur Strasse platziert werden? Dann bleibt ein Teil vom Biotop erhalten

Wieviele Gardaroben gibt es in der Turnhale?

Wo genau wird der Wendeplatz angelegt? Wie wird die Sicherheit der Kinder im Zusammenhang mit dem Fussweg und dem Autoverkehr gewährleistet?

Kunden des Schulareals sind die Kinder, die Eltern, die lokale Bevölkerung und die Vereine. Die ersten drei Gruppen wurden zu wenig einbezogen für Grundssatzfragen. Wo und wann kann ich diese Stellen

Wo genau wird der Wendeplatz angelegt? Wie wird die Sicherheit der Kinder im Zusammenhang mit dem Fussweg und dem Autoverkehr gewährleistet?

Wo spielen die Kinder Fussball in der Pause (Schulrandzeiten) wenns nass ist? Die Turnhalle ist nicht „für alle jederzeit zugänglich“

Warum braucht es das grüne Klassenzimmer? Kann man die Multifunktionsfläche nicht vergrössern, wenn man das weglässt?

Wie wird die Baustellen zufahrt Organisiert Baraken?

Hast du weitere Verständnisfragen zu den Varianten 1 und 2?

Weshalb steht ein Baseballfeld zur Auswahl? Gab es Anfragen dafür?

Schwinghalle auf Fläche Biotop versetzen

Schwinghalle neu platziere. Grössere rasen hilft beim entwässern.

Auf den Plänen fehlen die Zufahrt der Anwohner, Einfahrt Lehrpersonen, Zufahrt TG ist provisorisch, Elternzufahrt...

Vorschlag: Schwingerhalle an den jetzigen Standort des Biotops setzen, dann könnte das Spielfeld vergrössert werden.

Schwinghalle zum Biotop und Skatepark aufs Dach. Verdichten.

Ist die grösse des Biotops gesetzlich vorheheben? Verschiebbar?

Bleiben die Parkplätze (Einstellhalle) öffentlich zugänglich?

Kann die Rasenfläche ganzjährig genutzt werden?	Schwibberhalle verschieben zum skaterpark variante 2	Gibt es ein öffentliches WC?	Warum Trakt 3 (Provisorium) integrieren.... Abreisen und so erhält man einen schönen Platz für etwas neues...
Skaterpark zum dorfplatz verschieben variante 2	Ist das Rosenspielfeld in Kunstrasen geplant? Bei beiden Varianten? Dann wäre es vt. ganzjährig nutzbar?	Schulhof wir häufig auch für parkplätze bei anlässen benötigt. Dies fällt nun weg beim schulhof, als auch der grosse hartplatz. Wie kann dies kompensiert werden?	Wieso wird die Drop-off-Zone der Tagesschule nicht noch weiter Richtung Dorf verschoben? Kreuzende Autos auf der engen Strasse sind gefährlich für die Kinder.
Wird es einen hohen Zaun geben bei der Multifunktionsfläche (zur Strasse hin)?	Win Win Vorschlag: kann eine Turn / Schwinghalle zu einem 24/7 zugänglichen Basketball/Spielraum gestaltet werden mit Vorrang Schule / Vereine ?	Wo spielen die Kinder in der nassen Jahreszeit zBp. Fussball?	Könnte der Skater Park auch im Schulhof integriert sein?
Schwingplatz ist eine Zentrumsfunktion und gehört nach Cham.	Was dürfen wir überhaupt noch mitbestimmen, sprich im Frage stellen?	Bitte unsere Anregungen ernst nehmen, mitnehmen, überdenken und prüfen. Nicht jetzt schon verneinen.	Platz ist Gold. Wieso bauen wir nicht in die Höhe? Gem. Bauordnung möglich - wir müssen nur wollen und ein klein wenig mutig sein. Fensterfabrik ist auch ausserhalb des üblichen für die Gemeinde!
Biotop hinter Skaterpark entfernen und ausschliesslich hinter Trakt 1 und 3 platzieren um beim Skaterpark mehr Fläche bei Festivitäten zu generieren - möglich?	Wieso entfernt man die alte Turnhalle nicht komplett zu Gunsten von mehr Aussenraum und sucht für die Schwinger eine andere Alternative? Eine kleine Gruppe bekommt so viel Raum auf Kosten von vielen.	stark modifizierte Variante 2	Variante 2

In welcher Variante siehst du deine Aktivitäten / die deiner Interessensgruppe am besten abgebildet?



Variante 1



Variante 2

Weitere Fragen am Schluss der Veranstaltung...

Wurden die schulkinder auch schon befragt, was sie möchten? Bitte unbedingt nachholen. Sie sind es, die dort am meisten zeit verbringe

Vielen Dank für die tolle Vorbereitung und Durchführung! Vor allem die Präsentation durch Frau Wälti war sehr interessant.